**第六单元检测**



一、积累与运用(25分)

**1**．下列句子中，加点字的字形和注音完全正确的一项是(　　)(3分)

A．漫步在宁静的公园小径上，绿树成荫(yìn)，阳光斑驳，好不惬意。

B．看着大家积极讨论，他也随声附合(hè)，大声嚷嚷。

C．春天来了，校园里各色花竞相开放，姹(chà)紫嫣红，满园芬芳。

D．现在的形势咄(duó)咄逼人，我们不能有丝毫的懈怠。

**2**．古诗文名句默写。(8分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，月有阴晴圆缺。 (苏轼《水调歌头》)

(2)金樽清酒斗十千，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 [李白《行路难》(其一)]

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，客行悲故乡。 (温庭筠《商山早行》)

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，爱上层楼。 (辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》)

(5)许浑《咸阳城东楼》中写古迹荒废，抒发对历史沧桑的无限感慨的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)李商隐《无题》中拟写对方的相思之情，从青春易老到顾影自怜，道尽相思的悲苦与无奈的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_。

**3**．解释下列句中加点的词。(3分)

(1)越明年　(　　　　　)　　　　(2)宠辱偕忘(　　　　　)

(3)树林阴翳(　　　　　)

**4**．下面对人物的言行解说不正确的一项是(　　)(3分)

A．众军道：“没事又来捣乱。我们自凑钱买酒吃，干你甚事，也来打人。”——众军汉公开对抗杨志，表明押送队内部的矛盾已经深化，为下文众军汉最终凑钱买酒喝埋下伏笔。

B．“不卖了！不卖了！”“这酒里有蒙汗药在里头。”——白胜故意卖关子，欲擒故纵，为的是增强酒的诱惑力。

C．第11段中众好汉互相配合经历了这样的过程：劝解→买酒→喝酒→付钱→争执→抢酒→夺瓢→下药。

D．七位客人喝酒前不讲好价钱，是为了再讨一瓢酒吃时，好引起争端，趁机下药，让杨志消除疑虑。

**5**．下列说法有误的一项是(　　)(3分)

A．《红楼梦》以贾宝玉与林黛玉的爱情悲剧为主线，讲述的是以贾家为代表的四大家族的兴衰史，它是我国古代小说的顶峰之作。

B．《儒林外史》是我国清代一部长篇讽刺小说，主要描写明清时期科举制度下读书人及官绅的活动和精神面貌，作者清代小说家吴敬梓。

C．《三国演义》(全名为《三国志通俗演义》，又称《三国志演义》)是元末明初小说家施耐庵创作的长篇章回体历史演义小说。该书主要述说了东汉末年的群雄割据混战和魏、蜀、吴三国之间的政治和军事斗争。

D．《水浒传》围绕着“官逼民反”这一线索展开情节，表现了一群不堪暴政欺压的“好汉”揭竿而起，聚义水泊梁山，直至接受朝廷招安而失败的全过程。它是我国文学史上第一部描写农民起义的长篇小说。

**6**．名著阅读。(5分)

(1)下列诗句不是出自泰戈尔《新月集》的是(　　)(2分)

A．我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

B．白昼更加深沉地没入黑暗之中，那已经收割的孤寂的田地，默默地躺在那里。

C．当傍晚圆圆的满月挂在迦昙波的枝头时，有人能去捉住它么？

D．夏天的飞鸟，飞到我的窗前唱歌，又飞去了。

(2)下面是《水浒传》选段，回答相关问题。(3分)

【甲】\_\_A\_\_连忙叫道：“师兄，不可下手！我有话说。 ”智深听得，收住禅杖。两个公人呆了半晌，动掸不得。\_\_A\_\_道：“非干他两个事，尽是高太尉使陆虞候分付他两个公人，要害我性命。他两个怎不依他。你若打杀他两个，也是冤屈。”

【乙】\_\_A\_\_骂道：“奸贼，我与你自幼相交，今日倒来害我，怎不干你事！且吃我一刀。”……将三个人的头发结做一处，提入庙里来，都摆在山神面前的供桌上。

①选文中A是\_\_\_\_\_\_\_\_(填人名)。(1分)

②【甲】文中的“两个公人”和【乙】文中的“三个人”都是受人指使要来谋害A性命的，请分析A对这两拨人的不同态度及原因。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读与理解(35分)

(一)(15分)

材料一：食品安全风险类型

我国食品安全风险中新旧风险交替，主要表现为：一方面微生物污染、农兽药残留、添加剂等传统的食品安全风险仍然是主要的风险类型；另一方面随着现代农牧业和食品工业的发展，新材料、新技术、新工艺的应用以及新的消费方式带来了新型食品安全风险。

2017年我国食品抽检总体不合格率为2.4%。其中食品添加剂超范围、超限量使用，占不合格样品的23.9%。特别是粉条粉丝、面制品中铝超标问题尤其突出。造成这些问题的主要原因是部分中小食品企业整体素质不高，为了延长食品保存期，强化感官特性，不顾法律法规要求，超限量、超范围地滥用食品添加剂。

此外，以转基因技术为代表的新技术、新产品类风险备受关注。2016年农业部调研发现我国部分省份存在转基因作物非法种植现象。转基因产品的规范化管理与民众的知情权的保护成为亟待解决的问题。

(选自《2019年中国社会形势分析与预测》)

材料二：\_\_(1)\_\_

在工业和医学领域，甲醛是一种应用广泛的有机物，但在食品行业，它是非法添加物。因此，不允许将甲醛添加到食物中，只要添加就是违法。

尽管有人认为甲醛在食物中的防腐效果并不好，在面条中添加甲醛没有意义，但是面条等食品中检测出甲醛的案例并不少。比如，2016年陕西榆林一家面店的老板为了延长面条的保质期，从网上购买甲醛，生产面条时添加其中。警方及时将面店老板抓获，他供认不讳，最后被判刑一年并作罚款处理。

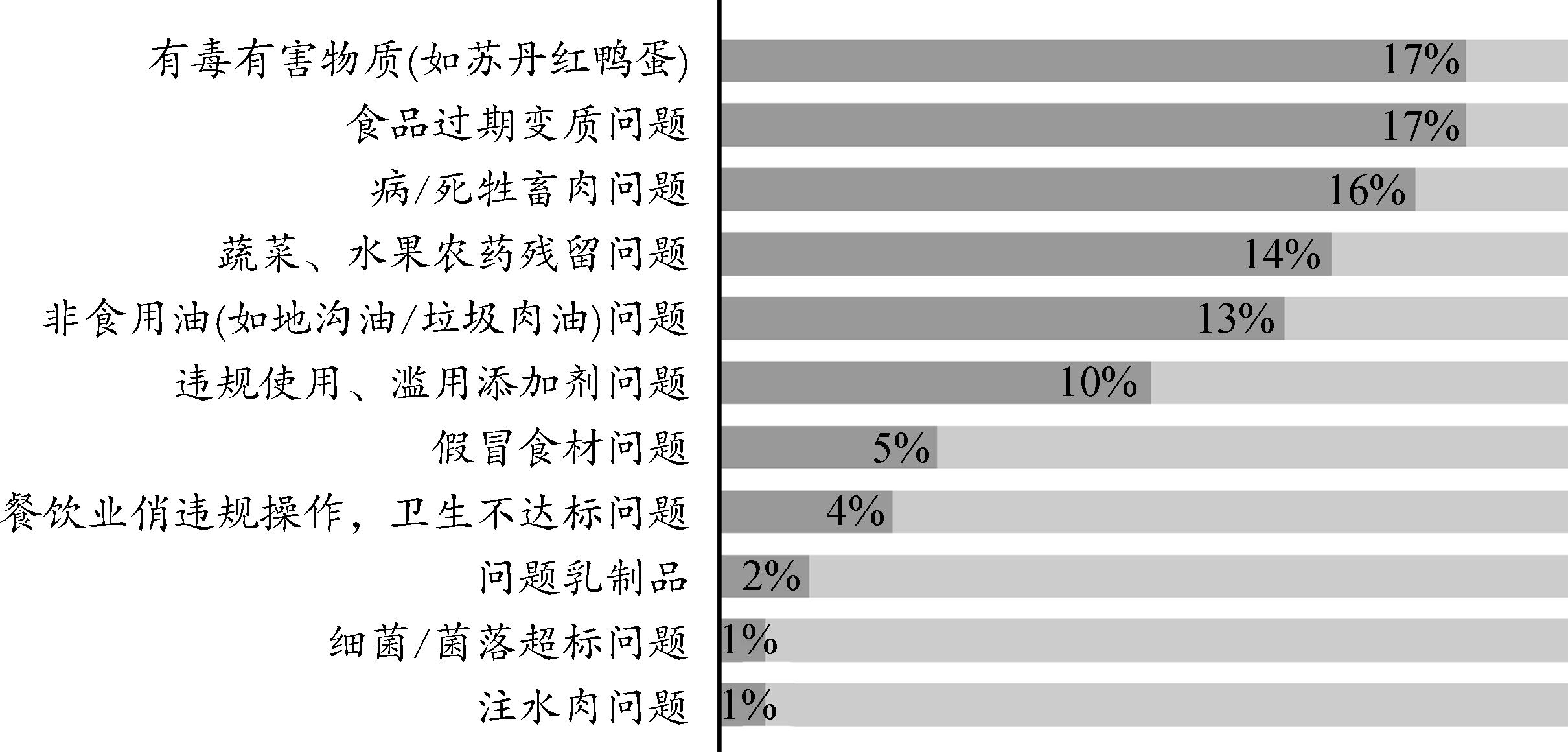
除了直接添加甲醛，食物中的外来甲醛还可能来自甲醛次硫酸氢钠。甲醛次硫酸氢钠是一种化工原料，俗称“吊白块”，国家已明令禁止将其作为添加剂加入食品，但是由于它可以改善食物的口感和外观，一些不法商贩在食物生产过程中将其掺入，严重损害了消费者的身体健康。

(选自《科学画报》2019年第3期)

材料三：食品安全问题调查

食品安全已经越来越成为不同类型消费者共同关注的热门话题。消费者担心哪些方面食品安全问题？相关机构进行了一项关于食品安全的调查。

消费者担心的食品安全问题



(选自中文互联网数据资讯中心)

材料四：\_\_(2)\_\_

近年来，中小学生食物安全引发全社会高度关注。日前，教育部、国家市场监督管理局、国家卫生健康委员会联合发布《学校食品安全与营养健康管理规定》，针对学校集中用餐安全问题作出部署，为保障师生的食品安全提供了坚实基础。

从目前情况看，我国的“学校集中用餐”制至少有三方面可以进一步完善。首先，应确定校级以上的“学校集中用餐”责任主体，由责任主体负责制定地区餐费标准，设置非营利机构或委托有资质的餐饮企业，以属地为中心形成统一的采购、制作、运输系统，改变目前自办食堂、委托、外包、外购等状况。其次，进一步健全法规体系。对食堂面积、设施设备条件、人员资质等具体指标应作出明确规定。最后，“学校集中用餐”除“就餐”之外还兼具教育教化功能。学生可以在就餐过程中学习食材生长、饭菜烹调、学校餐食制作及运送、健康合理膳食等方面的知识，为健康人生打下基础；通过备餐及分餐过程中的小组分工培养合作能力；通过收拾餐具、餐后打扫过程培养责任心。最重要的是，体验到与同学一起吃饭的乐趣。因此，“学校集中用餐”应纳入旨在促进学生健康发展、有目的、有计划的“食育”范畴，而不是只限于顾及安全与健康的“就餐”行为。

(选自《人民教育》2019年第8期)

**7**．请给材料二和材料四各拟一个小标题。(每个标题15字以内)(4分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**．下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是(　　)(3分)

A．随着现代农牧业和食品工业的发展，转基因产品风险已成为食品安全主要的风险类型。

B．甲醛是一种应用广泛的有机物，但防腐效果并不好，因此不允许在食物中添加甲醛。

C．材料三图表显示，只有1%的人担心注水肉问题，说明注水肉不再成为食品安全问题。

D．“学校集中用餐”不应只顾及安全与健康的“就餐”行为，还应顾及教育教化功能。

**9**．阅读材料一和材料二，请你结合相关内容分别提一条保障食品安全的建议。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**．阅读下面文字，完成任务。(4分)

近期，媒体曝光了个别不合格的牛奶产品，引起了消费者对牛奶安全问题的担心。重阳节到了，同学们准备去敬老院看望老人，由你负责到超市买几箱牛奶，老师提醒你要看一下牛奶包装盒上的标签。标签上的信息包含产品名称、产品类型、配料、生产日期、保质期、生产地址、食品生产许可证编号、贮存条件、净含量等。

购买时你应该关注牛奶包装盒标签上的哪些信息？请你根据材料三图表内容简要说说。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)十一号楼的猫(12分)

①我们十一号楼三层的楼道里养着一只流浪猫。说是流浪猫，早就没有了流浪猫的样子。它是一只米黄色的长毛猫，眼睛微微透着绿，洗过澡也梳过毛，毛色油亮有光泽。它常常蹲在三层电梯口的小厅堂，端正地坐着，优雅地看着电梯里的人，仿佛知道我们是来看它的一样。旁边的墙边放着猫粮盆和水盆，还有几个小玩具。

②多数时候，它只是看你一眼，有时也会跟着你走入电梯。进来后就跟所有乘电梯的人一样，乖乖等着。到了一楼，它在人们的脚步间左拐右拐地穿插着走出居民楼，往楼下社区院子里的树下一躺，晒着太阳睡半天。天色晚了，就再跟着上楼的人一起回去。我住的这幢楼里几乎每一个人都知道它的存在，看到它走进来了，就帮它按一下“3”。三楼的门一开，它就不紧不慢走出去，重新在电梯口小厅堂坐下。

③有一次我深夜加完班，一个人抱着一堆东西，从北区的工作室穿过漆黑的花园，走回南区的家。半路被蚊子叮了一腿的包，边跺脚边走，走到楼下的时候，脚震得又麻又疼。我用下巴很卖力地点开电梯开关，前脚刚进去，后脚它就跟进来了。我盯着它，它盯着我，我只好用额头顶了我自己的楼层，又用下巴按了它要下的楼层。等搞定之后，原本一路走回来的沮丧感消失不见，我一个人在电梯里笑得前仰后合。它出去的时候，在靠近我的腿边翘着尾巴蹭了一下。大半夜，我和一只猫同乘了电梯，还为它按了按钮，这太喜剧了。

④听楼下跳广场舞的大妈们说，它是在一个风雨交加的夜晚从电闪雷鸣中逃进楼里来的。当时它毛都掉得斑秃，眼睛全被眼屎糊住，身上还有伤，走路一跛一跛的。三楼住着的刘奶奶撞见它，心生怜悯，就把它抱回家，收养了它。为了照顾好这只猫，刘奶奶甚至多次缺席了最爱的广场舞。它渐渐地恢复了体力，脱胎换骨，变成一只美貌的家猫。但它大约是流浪太久，不习惯被禁锢在小小的屋子中，成日趴在窗口喵喵呜呜地叫，刘奶奶就又把它放出去了。

⑤可自打那以后，它似乎把三层当成了坚实的后盾，在外面野几天就回来，回到三层就安静地蹲在那里等着。慢慢地，整个三层的人都习惯了，没事就来放点儿吃的、喝的，有时候甚至还有猫玩具。它也越来越把这儿当成家，从半个月一回到几天一回，到现在一天一回，比上班下班的白领还准时。

⑥很快，整幢楼都知道了它的存在，渐渐地，它从三层的猫变成了十一号楼的猫。我经常看见同楼的住户跟别人说，这是我们楼的猫，一会儿就回去了。别人问保安，怎么总能见到那只猫？保安头也不抬地说，噢，那是十一号楼的猫，出来溜达溜达。听得我差点儿当场笑出来。那只黄毛碧眼的猫咪突然间变成我们的流动标签，让一些事情变得格外有意思起来。

⑦朋友来家里做客的时候，一进家门就一惊一乍地说：“你们邻居还真热情啊。这‘远亲不如近邻’，在你家我算是见识到了。”她很疑惑，究竟是怎么做到的——全楼的人好像都是认识的，出个门回个家在电梯里见到了，还点个头示个意。她说：“这场面，我除了小时候住我爸的纺织厂家属大院的时候领略过，真是多年不见啊。我刚才提着一堆东西上电梯，被超过三个人问要不要帮忙。”我就带她去参观那只猫，她不可置信地反复问我，它真的会坐电梯？它就住在三层？它几岁了？……

⑧因为猫的到来，十一号楼的人原本互相陌生，现在都变成了猫的主人；也因为它的到来，大家仿佛都成了别人生命的依靠，变得坚强而乐观起来。刘奶奶作为这只猫的原始救命恩人，也很欢喜。她跟我们说，孙子知道她养了一只这么有灵性的猫，一到假期就住过来看它。原本搭救了一只猫，结果还让宝贝孙子成了常客，简直就是节日大酬宾。说话间喜气洋洋，仿佛不是她给了它新生，倒是它带动了她的幸福生活。

⑨这只猫自己大概永远都不会明白，它变成了所有人的精神亮点。人们喂饱它，还喂饱自己的心。(有删改)

**11**．通览全文，最能体现十一号楼猫的特点的一个短语是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”(用原文回答)。③－⑤段中具体体现这一特点的句子有“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。(只举一例)(2分)

**12**．赏析文中画线句中加点词语的表达效果。(2分)

当时它毛都掉得斑秃，眼睛全被眼屎糊住，身上还有伤，走路一跛一跛的。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**．文章第⑦段叙写朋友来家里做客的情节，有什么作用？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**．文章最后一段中，作者说：“人们喂饱它，还喂饱自己的心。”对此，你怎么理解？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15**．细读本文，结合下面的【链接材料】，说说邻里之间该怎样相处。(3分)

【链接材料】“新浪网”2018年1月27日消息：近日，山东青岛14岁少年崔永信结束晚辅导班回到家时，闻到楼道里有股特殊煳味。小崔回家放下书包，就从顶楼六楼开始挨家挨户敲门。在敲到三楼时，煳味明显并发现厨房有浓烟，他赶紧拨打“119”，然后将楼里邻居都叫出疏散。由于发现及时，避免了火灾发生。14岁少年救了整楼居民，为少年点赞！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三)(8分)

【甲】王荆公①再罢政，以使相②判金陵。筑第于南门外七里，去蒋山亦七里，平日乘一驴，从数僮游诸山寺。欲入城，则乘小舫，泛潮沟以行，盖未尝乘马与肩舆③也。所居之地，四无人家。其宅仅蔽风雨，又不设垣墙，望之若逆旅之舍。有劝筑垣墙，辄不答。元丰末，荆公被疾，奏舍此宅为寺，有旨赐名报宁。既而荆公疾愈，税城中屋以居，竟不复造宅。

(选自《东轩笔录》，有删改)

【注释】①王荆公：指王安石。②使相：官职名。③肩舆：轿子。

【乙】荆公退居金陵，蒋山学佛者俗姓吴，日供洒扫，山下田家子也。一日风堕挂壁旧乌巾，吴举之复置于壁。公适见之，谓曰：“乞①汝归遗父。”数日，公问幞头②安在，吴曰：“父村老，无用，货于市中，尝卖得钱三百文供父，感相公之赐也。”公叹息之。因呼一仆同吴以元价往赎，且戒苟以转售，即不须访索。果以弊恶③犹存，乃赎以归。公命取小刀自于巾脚刮磨粲然黄金也盖禁中所赐者。乃复遗吴。 (选自《墨庄漫录》，有删改)

【注释】①乞：给。②幞(fú)头：古代男子用的一种头巾。③弊恶：破旧。

**16**．下列加点词解释不正确的一项是(　　)(1分)

A．去蒋山亦七里(离开)　　　　　B．公适见之(恰好)

C．且戒苟以转售(告诫)　　　　 D．乃复遗吴(给予、赠送)

**17**．用“/”给文中画波浪线的句子断句。(限断三处) (3分)

公 命 取 小 刀 自 于 巾 脚 刮 磨 粲 然 黄 金 也 盖 禁 中 所 赐 者。

**18**．用现代汉语翻译文中画横线的句子。(2分)

其宅仅蔽风雨，又不设垣墙，望之若逆旅之舍。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19**．两文都写罢政后的王荆公，但侧重不同，结合语段简要分析他是一个怎样的人。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、作文(40分)

**20**．阅读下面的文字，按要求作文。

“阅读”是人生中一种必不可少的生活姿态。“阅读”父母的点滴细节，体会劳作的艰辛；“阅读”自然的呻吟，明白要善待自然；“阅读”社会的美丑，懂得要守住道德的底线；阅读经典佳作，获得心灵的轻盈和洁净……

请你以“在阅读中成长”为题目，写一篇记叙文或议论文。

要求：①立意明确；符合文体；不套作，不抄袭。②字数不少于600。③文中如需出现真实的人名、地名、校名等，请用化名代替。

**参考答案**

**第六单元检测**

一、**1.**C(点拨：A项“荫”应为“yīn”；B项“合”应为“和”；D项“咄”应为“duō”。) **2.**(1)人有悲欢离合　(2)玉盘珍羞直万钱　(3)晨起动征铎　(4)少年不识愁滋味　(5)鸟下绿芜秦苑夕　蝉鸣黄叶汉宫秋　(6)晓镜但愁云鬓改　夜吟应觉月光寒

**3.**(1)到　(2)一起　(3)遮盖

**4.**B(点拨：应为这样说是为了彻底麻痹杨志的警惕心理。)

**5.**C

**6.**(1)D (2)①林冲　②林冲先前不杀两个公人是因为他不想罪上加罪，对统治者仍抱有希望，还想回到东京去，后杀三人是因为他看清了统治者真面目，不再报有任何希望，毅然决定杀了他们走上反抗道路，这表现了林冲性格从委曲求全，妥协忍让转变为敢于反抗。

二、(一)**7.**(1)示例：甲醛在食物中的危害　(2)示例：完善“学校集中用餐”制[每空2分。第(1)空只答“甲醛”不给分，第(2)空只答“学校集中用餐”不给分。意对即可]

**8.**D

**9.**根据材料一可提的建议：①加强食品添加剂使用的管理。②加大对违法食品企业的处罚力度。③尽早防范以转基因技术为代表的新技术、新产品类食品安全风险。④及早解决转基因产品的规范化管理与民众的知情权的保护问题。　根据材料二可提的建议：①加强对甲醛等有毒有害物质的管理。②加大对不法商贩在食品中违法添加甲醛行为的处罚力度。(每个材料答出一点给2分。意对即可)

**10.**①关注生产日期和保质期，可以知道牛奶有没有过期变质。②关注配料，可以知道牛奶有没有违规使用或滥用添加剂。③关注有没有食品生产许可证编号，可以知道牛奶是不是假冒食材。④关注产品名称，可以知道牛奶是不是媒体曝光的问题乳制品。(答出一点给1分。意对即可。没有根据图表内容分析不给分)

(二)**11.**有灵性 示例：①前脚刚进去，后脚它就跟进来了。我盯着它，它盯着我。②它出去的时候，在靠近我的腿边翘着尾巴蹭了一下。③可自打那以后，它似乎把三层当成了坚实的后盾，在外面野几天就回来，回到三层就安静地蹲在那里等着。④它也越来越把这儿当成家，从半个月一回到几天一回，到现在一天一回，比上班下班的白领还准时。(任写其一即可)

**12.**这几个词生动形象地写出这只猫在被收养之前的惨状，与被收养后它的可爱模样形成鲜明的对比，表现了十一号楼的人对这只猫的关爱，从而突出十一号楼的人的善良。

**13.**①借朋友来家里做客的所见所闻，从侧面写出了因猫的到来给十一号楼带来的改变——人与人之间充满了关爱，邻里关系和谐温馨。②丰富文章的内容，让文章的可读性更强。

**14.**指人们喂饱猫的同时，也让自己的心灵世界收获更多。如：感受到来自于他人的温情和关爱，收获了和谐、温馨的邻里关系。

**15.**示例：邻里之间要互相理解、互相包容、互相尊重；不做影响邻居工作、学习、休息的事；邻居有了困难要主动帮助，遇到险情要及时报警等等。

(三)**16.**A

**17.**公命取小刀/自于巾脚刮磨/粲然黄金也/盖禁中所赐者。

**18.**他的住宅只能够遮蔽风雨，又没有设置围墙，远远看去好像旅店的房屋。

**19.**【甲】文写王荆公住处偏僻，房屋简陋，出行不坐马和轿子，是一个生活简朴、内心恬淡安然的人；【乙】文写王荆公把宫中所赐的乌巾两次送给田家子，是一个富有同情心、慷慨大方、讲信用的人。

三、**20.**略。参考中考作文评分标准。